

# 常州市高等职业教育园区管理委员会文件

常高职园区发〔2021〕10号

## 常州市高等职业教育园区管理委员会 关于印发《常州市高等职业教育园区高职院校 优秀实训课程评选办法（试行）》的通知

园区各高职院校：

《常州市高等职业教育园区高职院校优秀实训课程评选办法（试行）》已经管委会主任办公会讨论通过，现印发给你们，请遵照执行。

常州市高等职业教育园区管理委员会

2021年11月19日



# 常州市高等职业教育园区 高职院校优秀实训课程评选办法（试行）

为促进园区高职院校教育教学改革，提升实训课程教学和人才培养质量，营造重视教学和奖励先进的氛围，更好的规范园区高职院校优秀实训课程评选工作，根据《中共常州市科教城工作委员会常州市科教城管理委员会关于印发〈常州科教城争当中国特色高等职业教育的领跑者三年行动计划（2020-2022年）〉的通知》（常科教城委发〔2020〕94号）精神，特制定本办法。

**第一条 评选宗旨。**充分发挥常州科教城现代工业中心功能，提升园区高职院校实训课程资源共享覆盖面，加强实训课程资源建设和应用实施，遵循“以学生发展为中心”理念，深化教学内容、教学方法和教学手段改革，提升实训课程教学质量，提高学生学习效率与学习效果。

**第二条 奖励标准。**“优秀实训课程”面向园区五所高职院校评选，每年评选总数不超过50门，给予相应奖励。优秀实训课程奖励标准为10000元/门。

**第三条 评选范围。**在常州科教城现代工业中心实训基地开设，或在本校开课但可面向现代工业中心或园区其他院校共享的实训类课程，包括整周实训课程和理实一体化课程（实践教学课时占比50%及以上）。课程类型可以是线下课程、在线开放课程、

线上线下混合课程等。

**第四条 评选条件。**已完成资源建成并实际应用于教学至少一轮的实训课程。课程教学目标明确，突出能力本位；课程结构合理，遵循教育教学规律和学习认知规律；教学内容体现职业岗位的针对性和适用性，体现新技术、新工艺、新规范融入；教学组织以学生为中心，合理运用教学方法和教学手段，体现教、学、做结合；教学评价合理有效，注重过程性考核与结果性考核相结合；教学团队结构合理，积极探索校企协同课程建设模式和分工协作式课程教学模式；课程特色鲜明，共享程度高，推广性强。评选指标详见《常州市高等职业教育园区高职院校优秀实训课程评选指标》（附件1）。

**第五条 评选程序。**由常州市高等职业教育园区管委会下发评选通知，各校申报课程团队填写《常州市高等职业教育园区高职院校优秀实训课程申报评审书》（附件2），提交成果佐证材料以及规定的其他材料。各校对申报课程进行材料审定汇总，根据申报限额组织校级遴选，提交《常州市高等职业教育园区高职院校优秀实训课程推荐申报汇总表》（附件3），向管委会推荐。管委会教育发展处汇总各校申报材料，组织专家评审，公示获奖课程；公示无异议后，经管委会批准后发文公布。

**第六条 其他说明。**申请优秀实训课程的申报材料有弄虚作假行为的，在发文奖励前发现的取消其申请资格；已经发文奖励的由管委会撤销奖励、收回奖金，并作撤销公告。

**第七条 附 则。** 本办法由常州市高等职业教育园区管理委员会负责解释，自公布之日起试行。

- 附件：1. 常州市高等职业教育园区高职院校优秀实训课程  
评选指标
2. 常州市高等职业教育园区高职院校优秀实训课程  
申报评审书
3. 常州市高等职业教育园区高职院校优秀实训课程  
推荐申报汇总表

## 附件 1

## 常州市高等职业教育园区 高职院校优秀实训课程评选指标

一级指标	二级指标	主要观测点描述	分值	得分
1. 教学目标和教学内容（20分）	1.1 教学目标	根据课程定位、特点和学生层次，制定合适、明确的教学目标，突出能力本位，并体现知识、能力、素质目标的具体性和适宜性。	5	
	1.2 内容结构	课程结构合理，各章节模块之间的逻辑关系清晰，内容编排合理，遵循教育教学规律和学习认知规律	5	
	1.3 内容选取	教学内容的选取体现职业岗位的针对性和适用性，体现新技术、新工艺、新规范融入；实训内容能有效培养学生的实践能力和创新能力。	10	
2. 教学方法和教学手段（25分）	2.1 教学方法	根据教学目标和学生学情，合理选用任务驱动、分组讨论、案例分析、启发引导等教学方法，有效调动学生的学习积极性；实践教学方法得当，在线教学互动充分。	10	
	2.2 教学手段	恰当充分地使用大数据、虚拟仿真等现代信息技术手段开展教学活动，有效激发学生学习兴趣，提高教学效果	5	
	2.3 考核方法	课程考核评价合理有效，注重过程性考核与结果性考核相结合；实践教学环节考核能有效促进学生动手能力、综合应用能力以及创新能力培养。	10	
3. 教学资源 and 教学条件	3.1 教学文档	组织课程设计，形成科学合理的教学点（知识点/技能点），课程标准、整体设计和单元设计（教案）、授课计划等文档规范、齐全，设计科学。	5	

(30分)	3.2 教学资源	课程教学资源丰富，每个教学点（知识点/技能点）有微视频、PPT 等基础资源；自主建设的课程资源数量多，质量高；所有教学资源已上线，运行情况良好。	15	
	3.3 实训条件	实训教学条件能满足课程教学需要，能进行共享性开放式教学；实训环境技术先进，实践教学效果良好。	5	
	3.4 教学团队	教学团队结构合理，整体素质高；有来自企业的兼职教师并实际参加课程建设和授课；形成校企协同课程建设模式和分工协作式课程教学模式	5	
4. 教学效果和共享程度 (25分)	4.1 教学效果	课程开设班级多，网站师生访问量大，活跃度高、互动效果良好，学生对课程学习体验整体评价高	10	
	4.2 共享程度	面向园区其他院校共享度高、推广性强；被其他高校选用，非本校选课人数较多	5	
	4.3 特色成果	课程特色鲜明、建设成果显著	10	
总分			100	

注：以上主要观测点描述为优秀等级，各二级指标评价建议为：优秀（分值\*90%），良好（分值\*70%），合格（分值\*60%），不合格（分值\*60%以下）

附件 2

**常州市高等职业教育园区  
高职院校优秀实训课程申报评审书  
( \_\_\_\_\_ 年度 )**

课程名称: \_\_\_\_\_

申报学校: \_\_\_\_\_

负责人: \_\_\_\_\_

联系电话: \_\_\_\_\_

填报时间: \_\_\_\_\_

常州市高等职业教育园区管理委员会制

## 填 报 说 明

1. “专业大类”和“专业类”请对照《职业教育专业目录(2021年)》规范填写。
2. 申报书按每门课程单独装订，一式两份。
3. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。



## 一、课程基本信息

课程名称	
课程开设类型	<input type="checkbox"/> 整周实训课程（在工业中心开设） <input type="checkbox"/> 整周实训课程（在本校开设） <input type="checkbox"/> 理实一体化课程（在工业中心开设） <input type="checkbox"/> 理实一体化课程（在本校开设）
课程教学类型	<input type="checkbox"/> 纯线下课程 <input type="checkbox"/> 在线开放课程（MOOC） <input type="checkbox"/> 线上线下混合课程（SPOC） <input type="checkbox"/> 虚拟仿真课程（与上述三项类型可复选）
所属专业大类	
所属专业类	
课程性质	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修
开课年级	
学 时	
学 分	

## 二、课程开设和资源建设情况

开课平台和课程网址				
登录密码和账号（评审用）				
近两年课程开设情况	开设学期	起止时间	选课人数	开课班级
课程资源（自主建设部分）情况	教学视频		共个，时长共 分钟	
	教学课件		共（个）	
	试题库/试卷库		试题共（道）/试卷库共（套）	
	建成现代工业中心实训教学模块（经工业中心认定）		共 个	

	其他资源建设情况	
	教材选用/建设情况	

### 三、课程团队基本情况

课程团队主要成员（序号 1 为课程负责人，总人数限 8 人之内）						
序号	姓名	单位/部门	出生年月	职务	职称	课程建设和教学任务
团队建设和教学情况其他说明（选填，300 字以内）：						

### 四、课程实训条件基本情况

主要实训场所名称			
实训场所地点	<input type="checkbox"/> 工业中心 具体地点： <input type="checkbox"/> 校内 具体地点：		
实训场所建成时间		总投入资金	
实训场所面积		同时接纳学生数量	

是否与企业共建	<input type="checkbox"/> 是 企业名称: 企业投入: 万 <input type="checkbox"/> 否
主要面向专业	
主要开设课程	
实训条件情况其他说明（选填，300字以内）：	

#### 五、课程教学实施情况（500字以内）

（课程在教学方法改革、信息化教学手段应用、课程考核方式等方面情况）

--

#### 六、课程共享和推广应用情况（500字以内）

（课程在服务现代工业中心、面向园区高校共享开设情况；面向其他高校推广应用情况等）

--

### 七、课程特色创新与建设成效情况（500 字以内）

（课程的创新举措，可包括但不限于：教学模式与实训模式创新、课程思政和劳动教育融入、“1+X”书证融通、“岗课赛证”融通等；课程获校级及以上建设成果情况等）

### 八、附件材料清单

**1. 课程标准、整体教学设计、最近一学期授课计划（必须提供）**

**2. 单元教学设计样例（必须提供）**

（提供课程一个单元模块（至少 4 学时）的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。）

**3. 最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）**

（申报学校教务部门或质控部门盖章。）

**4. 其他材料（自选）**

### 九、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人（签字）：  
年 月 日

### 十、申报学校二级学院（教学部）意见

院（部）院长/主任签字：  
年 月 日

### 十一、申报学校教务处推荐意见

教务处（盖章）：  
年 月 日

## 十二、申报学校政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，三年内未出现过重大教学事故。

学校（盖章）

年 月 日

## 十三、评审意见

年 月 日

附件 3

## 常州市高等职业教育园区高职院校优秀实训课程推荐申报汇总表

申报学校（盖章）：

填报人：

联系方式：

序号	课程名称	课程开放类型	课程教学类型	所属专业类别	课程性质	学时	学分	团队主要成员

---

抄送：常州大学

---

常州市高职教育园区管理委员会办公室

2021年11月19日印发

---